

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Детского сада №2

(протокол № 2
от 06.04 2022 г.)



заведующая детского сада № 2

Детский сад
№ 2

«Колосок»

пр. № 9

М.В. Иванова

од от 06.04 2022 г.

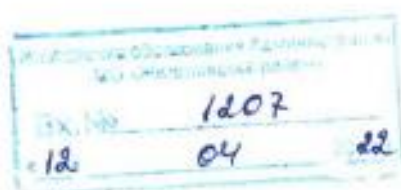
Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 2

за 2021 год

Подписано цифровой
подписью: ИВАНОВА
МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА
Дата: 2022.04.14 15:48:48
+08'00'

п. Жигалово
2022 год



Содержание

I. Аналитическая часть	3
Общие сведения о Детском саду № 2	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	5
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	5
4. Оценка организации образовательного процесса	6
5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	7
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	9
7. Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса	9-10
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
II. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада № 2	11
III. Прогноз дальнейшего пути развития	14

I. Аналитическая часть

Общие сведения о Детском саду № 2

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Колобок», МКДОУ детский сад № 2 «Колобок»
Руководитель	Иванова Марина Валерьевна
Адрес организации	666402 Иркутская обл. п. Жигалово ул. Пролетарская 4
Телефон, факс	8 (395 51)3 17 27
Адрес электронной почты	mdou2-kolobok@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Жигаловский район»
Дата создания	1987 год
Лицензия	№7900 от 15 июня 2015 г выданная службой по контролю и надзору

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Колобок» (далее-Детский сад № 2) расположен в рп Жигалово, Жигаловского района. Здание Детского сада № 2 не проектное, а приспособленное.

Проектная наполняемость на 32 места. Общая площадь здания 430,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 248,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада № 2 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сад № 2 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада № 2:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 18:00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду № 2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением

Федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15).

Детский сад №2 посещают 33 воспитанника в возрасте от 1,6 года до 7 (8) лет. В Детском саду № 2 сформировано 2 группы общеразвивающей направленности направленности. Из них:

- группа с 1,6 до 4 лет – 12 детей;
- группа с 4-х до 7 – 21 ребёнок;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу Программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В течение 2021 года воспитанники Детского сада № 2 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Количество воспитанников	Название конкурса	Уровень проведения конкурса	Номинация	Статус участника конкурса
1 воспитанник	«Для мамы с любовью»	Всероссийский конкурс	Поделка из бросового материала	Дипломы 1-е место
1 воспитанник	«Открытка для мамы»	Всероссийский конкурс	Поделка из бросового материала	Дипломы 1-е место
5 воспитанников	«Новогодний серпантин»	Районный конкурс выставка	Поделки из бросового материала	Диплом победителя, грамоты за участие
8 воспитанников	«Во славу отечества»	Районный дистанционный конкурс чтецов	Художественное чтение	Грамоты за участие
1 воспитанник	«Мой папа – моя гордость»	Всероссийский конкурс	Фото	Диплом 1-е место
4 воспитанника	«Весенний переполох».	Районный конкурс выставка	Выставка декоративно-прикладного искусства	Диплом победителя, грамоты за участие
4 воспитанника	«Русский сарафан»	Районный конкурс	Выставка детских рисунков	Грамоты за участие
25 воспитанников	«Космический полёт»	Районный конкурс выставка творческих работ	Выставка творческих работ	Грамоты за участие
8 воспитанников	«Этот загадочный	На уровне ДОУ	Выставка	Дипломы

	космос»		творческих работ	победителей
6 воспитанников	"Ленские звёздочки"	Районный фестиваль	Выставка творческих работ	Грамоты за участие
6 воспитанников	"Ленские звёздочки"	Районный фестиваль	Танцевальная поставка	Диплом III место
4 воспитанника	"Ленские звёздочки"	Районный фестиваль	Вокал-ансамбль	Диплом I место
3 воспитанника	«Отчизны славные сыны»	Районный конкурс	Выставка фотографий	Грамоты за участие
1 воспитанник	«Ленские звёздочки»	Районный фестиваль	Соло	Грамота за участие
4 воспитанника	«Ленские звёздочки»	Районный фестиваль	Вокал	Грамота за участие
2 воспитанника	«Край в котором я живу»	Центральная библиотека	Выставка детских рисунков	Грамоты за участие
2 воспитанника	«Мой весёлый снеговик»	Всероссийский конкурс	Подделки из бросового материала	Дипломы победителей I место

Вывод: Анализ показал, что воспитанники принимают активное участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом № 2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада № 2. Управление Детским садом № 2 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду № 2:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	1. Привлёк спонсоров при летнем косметическом ремонте 2. Привлёк спонсоров для приобретения игрушек в группы.
Педагогический совет	1. В течение всего 2021 г. на своих заседаниях рассматривал и обсуждал вопросы работы в распространении новой корона вирусной инфекции. 2. Заслушал отчёты воспитателей по темам самообразования.
Общее собрание работников	1. На общем собрании работников, утверждали положения о премиях. 2. Решали вопросы непосредственно касающиеся системы оплаты труда и в целом работы нашего ДОУ.
Заведующая	1. В течении всего года активно принимала участие в работе управляющего, педагогического советов и проводила общие собрания работников.

Вывод: Структура и система управления соответствуют приоритетным направлениям деятельности Детского сада № 2

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В мае 2021 года педагоги Детского сада № 2 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, выпускники Детского сада № 2 достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе.

Вывод: Анализ показал, что дети-выпускники готовы к обучению в школе, умеют устанавливать причинно-следственные связи, овладели навыками анализа и синтеза, используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической и монологической речью.

3. Оценка организации образовательного процесса

В Детском саду № 2 функционировали две разновозрастных группы: с 1,6 до 4 лет и 4-х до 7-ми лет. Обучение и воспитание велось в соответствии с Основной образовательной программой муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Колобок» по подгруппам. В группах для детей (с 1,6 года до 7-ми лет), обучение и воспитание велось в соответствии с Основной образовательной программой муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Колобок» по подгруппам.

Для группы детей от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышала 10 мин. Образовательную деятельность осуществляли в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Иногда образовательная деятельность осуществлялась на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут. Для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе составлял 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляла не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводились физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводились физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Вывод: организация учебного процесса в Детском саду № 2 соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад № 2 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателя, узкие специалисты штатным расписанием не предусмотрены. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 1/11;

– воспитанники/все сотрудники – 1/2.

За 2021 год педагогических работников, прошедших аттестацию на категорию – 2 человека:

Курсы повышения квалификации работников Детского сада № 2 в 2021 году:

Количество работников	Название курсов	Количество часов	Кто проводил
3 человека	"Организационно – методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников»	36 часов	ООО «УЦ Байкальский Центр Образования»
1 человек	1. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 2. Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста 3. Воспитание детей дошкольного возраста	36 ч 36 ч 36 ч	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки Абакан»
1 человек	«Работа с генеративными детьми»	16 ч	Общество с ограниченной ответственностью Учебный Центр «Байкальский центр образования»
1 человек	1. «Опыт применения перспективных технологий и методов современного образования» 2. «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности» 3. «Создание развивающей предметно-развивающей среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС» 4. «Культурно – досуговая деятельность и её роль в развитии личности у детей дошкольного возраста» 5. «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями» 6. «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка»	36 часов 36 ч 36 ч 36 ч 36 ч 36 ч	ЧОУ ДПО "Байкальский Центр Образования"
1 человек	«Эффективный руководитель дошкольной образовательной организации»	36 ч	Государственное автономное

			учреждение дополнительного образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»
1 человек	«Противодействие коррупции: Правовые основы. Антикоррупционные мероприятия»	72 ч	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт государственного и муниципального управления» г. Новосибирск
1 человек	«Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	288 ч	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт государственного и муниципального управления» г. Новосибирск

Вывод: Анализ показал, что педагоги и администрация детского сада, систематически проходят курсы повышения квалификации по своей потребности.

Характеристиками кадрового состава Детского сада № 2:

<i>1. По образованию</i>	1. Высшее педагогическое образование	2 чел.
	2. Среднее профессиональное образование	1 чел.
	2.1. Среднее профессиональное педагогическое образование	1 чел.
	2.2. Получают среднее профессиональное педагогическое образование	0 чел.
	2.3. Получают высшее профессиональное образование	0 чел.
<i>2. По педагогическому стажу</i>	до 5 лет	0 чел.
	от 5 до 10 лет	2 чел.
	от 10 до 15 лет	1 чел.
	свыше 15 лет	1 чел.
<i>3. По результатам аттестации</i>	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	2 чел.
	не имеют квалификационной категории	2 чел.
	соответствие занимаемой должности	2 чел.
<i>4. По возрастному составу</i>	До 30 лет	0 чел.
	От 31 до 40 лет	2 чел.
	От 41 до 50	2 чел.
	От 51	0 чел.

В 2021 года педагоги не принимали участия в профессиональных конкурсах и не предоставляли опытов работы на муниципальном уровне.

Вывод: Детский сад № 2 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду № 2 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете (кабинет заведующей), в группах Детского сада № 2. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели учебную литературу:

Для занятий с детьми средней группы:

– Ознакомление с предметным и социальным окружением; ознакомление с природой в детском саду; формирование элементарных математических представлений; конструирование из строительного материала; развитие речи в детском саду.

Для занятий с детьми старшей и подготовительной группы.

– Физическая культура в детском саду; ознакомление с природой в детском саду; ознакомление с предметным и социальным окружением; социально-коммуникативное развитие дошкольников; развитие речи в детском саду; формирование элементарных математических представлений.

– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета (кабинет заведующей) достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютером и принтером (ксероксом). Доступ в Интернет в Детском саду № 2 обеспечен, только в кабинете заведующей. В групповых комнатах компьютеров нет.

Вывод: В Детском саду № 2 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду № 2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду № 2 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет (кабинет заведующей) – 1;
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 2-х групп и остальных помещений здания Детского сада № 2. На деньги субвенции в размере 34 000 рублей пополнена предметно-развивающая среда, приобретены новые кабинки для верхней одежды детей.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада № 2 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду № 2 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В период с 11.03.2021 по 18.03.2021 г. проводилось анкетирование 31 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Внутренней системы оценки качества образования в Детском саду существует, качество дошкольного образования в Детском саду № 2 на должном уровне.

II. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада № 2

Данные приведены по состоянию на 31.01.2021 год.

№ п/п	Показатели	Количество (чел., чел./%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	33 чел. /100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 чел. /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 чел. /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	63 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел.
1.8.1	Высшая	0 чел.
1.8.2	Первая	2 чел (85%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	3 чел (100%)

	составляет:	1 педагог – 7 лет 1 педагог – 9 лет 1 педагог – 23 года
1.9.1	До 5 лет	0 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./11 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,00 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в Детском саду № 2.

III. Прогноз дальнейшего пути развития

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
1. Отсутствие I квалификационной у 1 педагога.	1. Семинары по аттестации с привлечением педагогов прошедших аттестацию на 1-й квалификационную категорию.	Получение 1-й квалификационной категории всем педагогам Детского сада № 2
2. Не созданы условия доступности услуг инвалидам	1. Оборудовать пандусы. 2. Выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов (написать ходатайство в поселковую администрацию).	1. Оборудование пандусов для входа и выхода. 2. Оборудование стоянки для автотранспортных средств инвалидов.